

## Tierdetektive auf Spurensuche

*Wer hat an der Nuss genagt? Von wem ist dieser Pfotenabdruck? Wer hat hier sein Nest gebaut? Tiere zu beobachten ist nicht einfach, aber ihre Spuren verraten ihre Anwesenheit. Frass- und Kotpuren, Nest- und Wohnbauten, Trittsiegel und Kratzspuren oder ein Büschel Haare - wir lernen unterschiedliche Arten von Spuren kennen, untersuchen sie und ordnen sie den Tieren zu. Eine Spur konserviert jedes Kind, um sie nach Hause zu nehmen: in Form eines Gipsabdrucks oder eines Neocolor-Abriebs (bitte absprechen). Mit geschärftem Blick gehen wir auf Spurensuche im Reservat und erfahren Spannendes über dessen Bewohner.*

### Bezug zum Lehrplan 21

- BNE – Natürliche Umwelt und Ressourcen  
Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich Kenntnisse über Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen, erkunden verschiedenen Lebensräume und erkennen Wechselwirkungen.
- NMG 2.1  
Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.
- NMG 2.4  
Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.



**Ort:** Infozentrum Eichholz, Wabern

**Dauer:** 2-3h

**Saison:** ganzjährig

**Alter:** Zyklus 1 – 2

**Kosten:** 150 Fr. pro Führung inkl. Material

**Unterrichtsmaterialien:** Zyklus 1, Zyklus 2

Bitte melden Sie uns, wenn Sie einen Schwerpunkt wünschen.